**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ
ЗА МИНУЛИЙ РІК**

***Інформаційна карта***

Рік заснування дошкільного закладу – 1964.

Адреса: 28000, Україна, Кіровоградська область, місто Олександрія, площа Леніна 6.

Засновником дошкільного навчального закладу-ясла-садка № 18, який розміщено за адресою площа Леніна, 6 є Олександрійська міська рада. Сам заклад знаходиться в центрі міста. Це типове, двоповерхове приміщення, зі своїм дизайном, затишними групами та ціленаправленими кабінетами.

Завідувач : Орлова Людмила Володимирівна, освіта вища.

Дошкільний навчальний заклад-ясла-садок № 18 «Сонячний» забезпечує реалізацію права дітей віком від двох до шести років на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію щодо готовності продовжувати навчання в школі.

Дошкільний заклад розраховано на 115 вихованців. Відповідно до мережі в 2016-2017 навчальному році функціонувало 6 груп : старша ясельна, молодша, середня №1, середня №2 , старша №1, старша №2 групи. Режим перебування дітей не змінився – 10, 5 год. В 2016-2016 навчальному році за списком нараховувалося в середньому 154 дитини, це на 18 дітей більше, ніж в попередньому навчальному році. однак фактично відвідувало щомісяця в середньому 87 чоловік ( в 2016-2017 році фактичне відвідування становило 89чоловік). Відсоток відвідування в середньому за рік становить 56 %. Дані показники є приводом для подальшої інтенсивної роз’яснювальної роботи з батьками щодо недопущення пропусків дітьми закладу без поважних причин.

Педагогічний колектив налічував 15 осіб: завідувач, вихователь-методист, музичний керівник, практичний психолог, вихователі – 11 чоловік.

Віковий склад педагогів:

* від 20 до 30 років – 2 чол. – 13%;
* від 31 до 40 років – 1 чол. – 7%;
* від 41 до 50 років – 6 чол. – 40 %;
* від 51 до 60 років – 5 чол. – 33 %;
* від 61 до 70років – 1 чол. - 7 %.

Освітній рівень педагогів:

* Вища освіта – 7 педагогів - 47%

 (Орлова Л.В., Кривич Л.П., М., Кожемяк І.А., Компанієць М.М.,

 Кулікова О.В., Марченко Е.Л., Шибанова Н.О.) ;

* Неповну вищу освіту мають 8 педагогів - 53 %

 (Іванченко В.М., Кононенко О.О. , Майбенко Н.П., Омельяненко К.Є.,

 Рак І.В., Сидоренко С.А., Тітарєва О.В., Яра Н.Ю.)

Вихователь Омельяненко К.Є. в 2016 році вступила на І-й курс Уманського педагогічного університету на дошкільне відділення.

Педагогічний стаж педагогів:

* до 5 років – 3 чол. – 20%;
* від 6 до 10 років – 0 чол. – 0%;
* від 11 до 20 років – 6 чол. – 40%;
* від 21 до 30 років – 4 чол. - 26 %;
* від 31 до 40 років – 1 чол. – 7%;
* більше 41 років – 1 чол. – 7%.

Фаховий рівень:

* Спеціаліст вищої категорії - 1 педагог – 7% (Кривич Л.П.);
* Спеціаліст першої категорії - 2 педагога – 13 % ( Марченко Е.Л.,

 Кожемяк І.А.);

* Спеціаліст ІІ категорії – 1 педагог - 7% (Кулікова О.В.);
* Спеціалісти – 3 педагоги – 20% (Орлова Л.В., Компанієць М.М., Шибанова Н.О.) ;
* Звання «вихователь-методист» - 3 педагога – 20% (Тітарєва О.В.,

Рак І.В., Яра Н.Ю. );

* Мають 9-й тарифний розряд – 3 педагога -20 % (Майбенко Н.П., Кононенко О.О., Іванченко В.М.)

 Першочергове завдання педагогів в 2016-2017 навчальному році було: **збереження** **та зміцнення здоров’я дошкільників.** З даною метою використовувалися різні форми роботи: заняття та прогулянки, рухливі ігри та аромотерапія, загартовуючі процедури та фізкультхвилинки, дні здоров’я та піші прогулянки. Два рази на рік вихованців поглиблено оглядав лікар-педіатр, один раз в 10 днів старша медична сестра оглядала дітей на педикульоз, а вихователі – щоденно; проводилося щеплення дітей відповідно графіку. З вересня 2016 року по травень 2017 року 1-єю дитиною по хворобі було пропущено 1,9 дні (в минулому навчальному році було 2,2 дні), індекс здоров’я становить 75% ( такий же відсоток був і в попередньому році). В лютому місяці 2017 року діти старших груп підлягали поглибленому огляду лікарями-спеціалістами. Було оглянуто 39 дітей. В результаті поглибленого огляду виявлено 50 випадків відхилення у здоров’ї малюків. Серед них:

* захворювання серцево-судинної системи – 2 дитини;
* урологічні захворювання – 2 дітей;
* хірургічні захворювання – 3 дитини;
* пониження гостроти зору – 10 дітей;
* деформація опорно-рухового апарату – 18 дітей;
* захворювання нирок – 1 дитина;
* дефекти мови – 8 дітей;
* захворювання крові – 2 дітей;
* захворювання шкіри – 2 дітей;
* ендокринні захворювання – 1 дитина.

Тож, на підставі даного огляду маємо :

* І група здоров’я – 7 дітей ( в 2016 році було 6 дітей);
* ІІ група здоров’я – 22 дитини (в 2016 році також було 19 дітей);
* ІІІ група здоров’я – 7 дітей (в 2016 році було 1 дитина);
* ІV група здоров’я – 2 дитини ( в 2016 році відсутні діти з даною групою здоров′я)

 Достатня увага протягом року зверталася на харчування дітей. Своєчасно на зимовий період були завезені овочі: картопля, цибуля, буряк, морква, капуста. З наявних продуків намагалися урізноманітними меню дітей. Мали місце і тефтелі, биточки, котлети, зрази, запіканки, вареники, різні булочки чи рогалики та інше. Влітку наші вихованці на своїх дитячих городах самі собі вирощували овочі, тож на обід малечі готували салат з огірка чи помідора, вінегрет, пекли млинці з кабачків чи варили українську кабакову кашу.

На 100 % реалізували в закладі такі продукти харчування: цукор, хліб, масло вершкове, олія, картопля, борошно, крупи, яйця. Однак наступні продукти харчування завозилися недостатньо Це: риба, м'ясо сметана, молоко, сир кисло-молочний, фрукти, соки. Вартість харчування 1-єї дитини в середньому за один день за період з 01.09.2016року по 31.05.2017 року становила – 12, 46 грн. ( в тому році – 12,65 грн).

***Аналіз освітнього процесу***

Педагоги дошкільного закладу в 2016-2017 навчальному році працювали за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошккіля». Під час організованої навчальної діяльності для вихованців ясельної групи проводилося щодня по 2 заняття, а для садових груп – по три заняття. Це такі заняття: природа, довкілля, музична діяльність, фізкультура, зображувальна діяльність, математика, грамота, художня література, народознавство, основи правової культури, основи економічної культури, формування основ моральних якостей, безпека життєдіяльності. З метою активізації дітей вихователі широко використовували наочність, інформаційно-компютерні технології, ігрову діяльність та інше. Крім того педагоги закладу широко використовували в навчально-вихованій роботі інноваційні технології, зокрема:

* Вихователь-методист Кривич Л.П. використовувала позитивний

досвід Т. Вороніної та І. Стеценко щодо музейної педагогіки. Були проведені цікаві семінари по видам музею, по напрямкам дитячих музеїв світу, по пам’ятникам, які мають місце в нашому місті;

* вихователь Тітарєва О.В. поглиблено працювала над проблемним

питанням щодо використання нетрадиційних технік малювання та елементів музейної педагогіки в навчанні дошкільників***.*** При цьому творчо використовувала інноваційні технології Світлани Тараненко, Лінди Маркус. Вихователь веде гурткову роботу з дітьми та щомісячно оформлює виставку малюнків «Світ очима дітей»;

* вихователі Кожемяк І.А., Компанієць М.М., Майбенко Н.П. під

час розвитку мови дошкільників надавали перевагу прийомам казкотерапії та інноваційним технологіям Н.Гавриш. Широко використовувались складання розповідей дітей за коректурними таблицями; активно було задіяне в повсякденному спілкуванні з дітьми та на заняттях художнє слово

* вихователі Рак І.В., Кулікова О.В. творчо впроваджують в педа-

гогічну спадщину В. Сухомлинського щодо екологічного виховання дошкільників. Вихователі проводили з дітьми заняття в природі, активно доглядають за квітами в квітнику та вирощують овочі на городницьких ділянках.;

 **\*** вихователь Кононенко О.О. – використовує в навчально-виховній роботі елементи мнемотехнологій з метою розумового та мовленнєвого розвитку дошкільників.

Так як одним із проблемних завдань дошкільного закладу в даному

навчальному році було патріотичне виховання дошкільників в контексті з музейною педагогікою. На базі даного дошкільного закладу було проведено виїзний семінар для вихователів-методистів дошкільних закладів міста в с. Решитилівка Полтавської області на тему «Вишиванка - національний символ чи модний бренд». Активно була задіяна в навчально-виховній роботі парціальна програма національно-патріотичного виховання «Україна – моя Батьківщина». Педагоги садових груп активно співпрацювали з нашим краєзнавчим музеєм. В музеї для дітей було проведено заходи з нагоди Дня незалежності нашої країни, Дня визволення міста від німецько-фашистських загарбників, до дня космонавтики. Діти щороку покладають квіти до стели нашим загиблим рятівникам на Чорнобильській атомній станції. Завдяки даній роботі вихованці люблять свої рідне місто, шанують його жителів, пишаються своїми земляками: Антоніною Худяковою, Іллєю Дібровою, Олексієм Поповим та іншими.

Слід зазначити, в дошкільному закладі виховуються діти-переселенці з Луганської та Донецької областей, які найбільше постраждали від воєнного конфлікту; також є діти, в яких батьки загинули чи були учасниками АТО. Тож постає завдання задіяти в роботі з дошкільниками парціальну програму з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей «Вчимося разом жити» (автор Т.О. Піроженко) . Актуально буде спрямувати роботу на розвиток у дітей соціальних навичок ефективної взаємодії.

Щодо роботи по розвитку мовлення, то протягом навчального року було проведено:

- Семінар по ознайомленню та впровадженню в практику роботи інноваційної технології Н.Гавриш «Художнє слово та дитяче мовлення»;

- колективний перегляд занять у всіх вікових групах по стану розвитку мовлення;

- методичне об′єднання для вихователів молодших груп на тему «Вплив позитивних емоцій на розвиток мовлення дітей» (вихователі Кононен-

ко О.О., Компанієць М.М.).

 Всі педагоги протягом навчального року систематично брали участь в засіданнях педагогічних рад. Їх було проведено чотири. На засіданнях педагогічних рад обговорювалися питання системи роботи по патріотичному вихованню, спільної роботи дошкільного закладу та батьків у плані формування українського правильного мовлення, стану роботи з життєдіяльності та інші. Активну участь в засіданнях педагогічних рад брали педагоги: Тітарєва О.В., Рак І.В., Компанієць М.М., Кожемяк І.А. Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення за «круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділилися власним досвідом роботи.

 Активно працювала протягом навчального року практичний психолог Шибанова Н.О. Для педагогів дошкільного закладу були проведені різноманітні заходи, а саме: проблемний семінар «Три недоліки вихователя» (жовтень), психологічна година «Педагогічна культура вихователя» (грудень), практичний семінар «Корекція розвитку пізнавальної сфери дитини дошкільного віку» (лютий), тренінг «Профілактика емоційного вигорання серед педагогів» (червень).

 Чимало уваги практичний психолог приділяла роботі з дітьми. Проводилися тести на виявлення рівня пізнавальної діяльності, виявлення схильності до агресії, міжособистісних відносин в колективі, в сім′ї, рівня тривожності дітей. В травні місяці проведено діагностику з дітьми 6-ти років щодо психологічної підготовки їх до школи, що включало мотиваційну, емоційну-вольову, соціальну готовність; досліджувалися внутрішня позиція майбутнього школяра, їх продуктивна уява та самооцінка.

 Вже стало традицією відповідно до Річного плану роботи в грудні місяці проводити виставку новорічно-різдвяних композицій «Зимовий вернісаж». Педагоги спільно з батьками та дітьми представили майже сотню поробок (різдвяні віночки, святкові бутаньєрки з ялинкових та соснових гілочок, ялинки з цукерок, покидькового матеріалу, бісеру). Заслуговує на увагу різноманітна техніка виготовлення: пап′є-маше, квілінг, витинанки,оргіамі, флористика, аплікація,малі скульптурні форми. Всі новорічні поробки відображали оригінальність творчої думки, емоційність образу та фантазії авторів. Виставка «Зимовий вернісаж» продемонструвала естетичний смак та любов до зимових свят.

Протягом навчального року для батьків проводилися дні відкритих дверей, де батьки були запрошені на заняття та святкові ранки. Глядачі мали змогу переконатися в набутих знаннях своїх дітей, побачити їх емоційний стан в процесі проведеного заходу.

 Колектив закладу не тільки навчає, але й постійно контролює набуті знання вихованців. Так, в січні та травні 2017 року практичним психологом, музичним керівником та вихователями проводилися зрізи компетентності дітей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень | Фізичн.розвиток | Пізнавальний розвиток | Мовленнєв.розвиток | Художньо-естетичн. |
| У світі природи | У світілюдей | Логіко-математ. | Образотв.д-сть | Музичнад-сть |
| Високий | 28 | 31 | 31 | 25 | 28 | 37 | 33 |
| Середній | 10 | 9 | 9 | 12 | 11 | 3 | 7 |
| Достатн. | 2 | - | - | 3 | 1 | - | - |
| Низький | - | - | - | - | - | - | - |

На підставі проведеного моніторингу виявлено показник зростання на кінець навчального року фізичного розвитку на 8 %, пізнавального розвитку – на 13%, мовленнєвого розвитку - на 9 %, художньо-естетичного розвитку - на 5 %, трудової діяльності – на 43 %. Випускники старших груп прийняті для подальшого навчання в наступні заклади:

* в Олександрійський колегіум – 7 дітей;
* в ЗНЗ № 9 – 15 дітей;
* в ЗНЗ № 17 – 3 дитини;
* в ЗНЗ № 15 – 2 дитини;
* в ЗНЗ № 2 – 4 дитини;
* в гімназію Т. Шевченка – 3 дітей;
* в підготовчу групу ДНЗ № 14 – 4 дітей.

Залишається в старшій групі 2 дітей, яким станом на 01.09.2017

 року не виповнилося 6 повних років. Вихователі ніколи не залишають поза увагою навчання наших

випускників. Дуже приємно , коли при зустрічі з вчителями-початківцями вони розповідають нам про успіхи та відмінне навчання наших випускників.

Протягом 2016-2017 навчального року педагоги закладу активно задіювали Інтернет-мережу, сайт дошкільного закладу. Відвідувачі сайту мали змогу ознайомитися з новинами дитячого садка, тими чи іншими пам’ятками та рекомендаціями по вихованню дошкільників, переглянути проведення святкових заходів, відкритих занять чи тематичних розваг.

 З метою комплексного оцінювання рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму та результативності діяльності працівників в дошкільному закладі протягом навчального року відбулася атестація. Атестаційною комісією вивчалася та аналізувалася інформація з питань організації та проведення навчально-виховної роботи вихователя Калінко С.А., яка атестувалася на підтвердження педагогічного звання «вихователь-методист». Однак даний педагог була переведена за місцем проживання на селище Димитрово в дошкільний підрозділ комплексу ЗНЗ № 12, де і була атестована.

Управлінням освіти молоді та спорту була атестована на відповідність посади в 2016-2017 навчальному році завідувача Орлова Л.В.

 Протягом навчального року чотири педагоги побували на курсах в КЗ КОІППО Марченко Е.Л., Тітарєва О.В., Іванченко В.М., Кулікова О.В., які будуть атестувалися в 2017-2018 навчальному році.

 В цілому рівень та результативність методичної роботи дошкільного закладу за даний навчальний рік можна відзначити як достатній. Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік. Проте процес педагогічної творчості інноваційної діяльності в освітньому процесі ДНЗ не закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї,буде продовжуватися творчий пошук , а отже головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності й окремому педагогу й дошкільному закладу. Слід зазначити що наступний навчальний рік є Роком відзначення В.О. Сухомлинського з нагоди його 100-річчя від дня народження.

Тож пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи на наступний період розвитку залишається : використання спадщини корифея педагогічної науки В.О. Сухомлинського,робота за основними концептуальними положеннями Базового компоненту дошкільної освіти. З метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічний колектив дошкільного закладу має спрямувати свою діяльність на формування різнобічно розвиненої та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя і завершаючи її вступом до школи. При цьому слід приділяти увагу таким напрямкам роботи в навчально-виховному процесі:

* забезпечення фізичного, психічного і соціального розвиту дітей

дошкільного віку;

* патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу

особистості дитини;

* забезпечення в наступності в реалізації завдань духовного,

трудового, патріотичного виховання між дошкільного і початковою ланкою освіти.

 З цією метою доцільно активізувати тісне співробітництво між педагогами дошкільного закладу і вчителями початкових класів ЗНЗ № 9 за трьома напрямами:

* інформаційно-просвітницьким (ознайомлення із завданнями наступ-

ності в роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку);

* методичним (ознайомлення зі змістом, формами та методами освіт-

ньої роботи в дошкільних навчальних закладах і початковій школі);

* практичним (організація виховних заходів за участю старших дош-

кільників та молодших школярів).

 Шляхи реалізації завдань: співпраця з батьками,педагогами школи, громадськістю, особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця, використання інноваційних технологій.

 ***Соціально-економічний розвиток***

 Три роки назад дошкільний заклад відсвяткував свій золотий ювілей. За час існування закладу постійно виходить з ладу обладнання, зношуються системи, тож приходиться здійснювати ремонтні роботи то водогінного, то каналізаційного напрямку. Тож одним з актуальних проблемних завдань нашого закладу було продовження зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу. Завдяки міські раді в закладі станом на 01.10.2016 року в усіх групових кімнатах, роздягальнях було замінено вікна на енергозберігаючі, отримано комплекти білизни та нові дитячі стільці і ліжка. Дякуючи народному депутату в групі «Попелюшка» придбано ліжка в спальню кімнату, дитячі столи та стільці, шахи для роздягання.

На початку навчального року було проведено косметичні ремонти в холі, кабінетах, групах, харчоблоці, пральні, зокрема: пофарбовані поручні та східці, побілені стіни і стеля. Пофарбована підлога в спальних кімнатах всіх вікових груп, поклеєно шпалери в чотирьох групах, проведено ремонт стелі в групі «Яблунька».

На протязі попередніх років проведено якісний ремонт туалетних кімнат в групах «Яблунька», «Сонечко», «Русалочка», «Попелюшка» Здійснено заміну унітазів, раковин, на стінах і підлозі покладено кахлю. Однак, туалетні кімнати 2-х останніх груп («Гномик», «Фіалочка») також потребують переобладнання.

Належна увага приділяється і утриманню території дошкільного закладу. Кожна група обладнала свій майданчик казковими героями з підручного та природного матеріалу. Пофарбовано спортивне та ігрове обладнання, відремонтовані пісочниці. Двічі дошкільний заклад було нагороджено Грамотою на кращий благоустрій території так як реєструвалися на участь в конкурсі на кращий благоустрій територій підприємств, організацій та установ різних форм власності.

 Адміністрація закладу, персонал завжди вдячні міській владі, депутатам, меценатам за їх дієву фінансову підтримку щодо зміцнення матеріально-технічної бази, належного функціонування навчально-виховного процесу. Адже за їх підтримку та надання спонсорських коштів проводилися ремонтні роботи, купувалися канцтовари, миючі засоби, здійснювалася підписка педагогічної преси, шилися нові костюми для виступів, ремонтувалася сан- та оргтехніка.

 Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного оснащення залишаються: ремонт даху, каналізаційної системи в групі «Яблунька», заміна вікон на енергозберігаючі в музичному залі, кабінетах та тильної сторони холу, встановлення витяжки на харчоблок, капітальний туалетних кімнат із заміною унітазів на дитячі та встановлення піддонів для душу в двох групах «Гномик» та «Фіалочка»